Документ подписан электронной подписью
Утверждено
МОУ СОШ №4 Г.ВСЕВОЛОЖСКА,
Первутинский Валерий Геннадьевич, директор
30.08.2022 10:05 (MSK), Сертификат
035C4B9900F0AD588F4CF3264113E148CA

Комитет по образованию муниципального образования Всеволожский район

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Всеволожска

(наименование образовательной организации)

Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Барышкиной Виктории Викторовны

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Барышкина Виктория Викторовнп
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Средне-специальное образование; ГАПОУ ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум»
Занимаемая должность	Учитель математики
Педагогический стаж	0
Квалификационная категория	нет
Дата прохождения аттестации	нет
Профессиональные достижения	нет

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	**Место прохождения (наименование организации, город)**	**Название программы**	**Количество часов**	**Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)**
1	нет	нет	нет	нет
2	Автономная некомерческая организация дополнительного профеционального образования (гуманитарно_технический университет)	Программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания математики в общеобразовательной организации в	1002 часа	Свидетельство от 27.11.23

		соответствии с ФГОС НОО» - присваиваемая квалификация «учитель математики»		
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
02.09.2023	Ленинградский областной институт развития образования. Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 49%. Методическая компетенция – 50%. Психолого-педагогическая компетенция – 67%. Коммуникативная компетенция – 76%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода. 2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся <...>	Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений: • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • управлять педагогически целесообразной деятельностью обучающихся на основе уважения к личности каждого ребенка при ведущей роли педагога в ключевых вопросах образовательной деятельности; • <...>

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
2. Повышение уровня методических компетенций до 65 процентов.
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.
6. <...>

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	**Окончание реализации ИОМ**
Сентябрь 2023 года	Май 2024 года

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	**Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов**	**Сроки**	**Отметка о выполнении**
	Разработка рабочей программы по математике в соответствии с требованиями ФГОС	Август 2023 года	Рабочая программа по математике для 5–9-х классов. Утверждена на заседании МО учителей математики 25.06.2023
	Участие в Семинаре-практикуме «Особенности преподавания математики и информатики в контексте обновленных ФГОС»	Август 2023 года	Сертификат участника
	Внедрение метода проектов на уроках с целью развития познавательной активности учащихся	Сентябрь–декабрь 2023 года	Открытый урок 19.10.2023
	Участие в семинаре «Развитие финансовой грамотности младших школьников как один из аспектов формирования функциональной грамотности ребенка»	Октябрь 2023 года	Сертификат участника
	<...>	<...>	<...>

	Прохождение курсов повышения квалификации по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и СОО в работе учителя естественно-научного цикла, географии, математике и информатики»	Декабрь 2023 года	Свидетельство от 20.12.2023 №2378
Психолого-педагогическое	Изучение литературы: • Маргарита Пермякова. Психологические аспекты трудностей учения в школе. М.: ФЛИНТА, 2017; • Галицких Е.О. Воспитательные ресурсы современного урока. Вестник Вятского государственного университета. – 2018. – № 1	Ноябрь–Апрель 2023-2024 года	Сообщение на заседании МО учителей математики и информатики 18.04.2023
	Участие в семинаре «Психологические аспекты педагогического взаимодействия в учебно-образовательном процессе»	Декабрь–Январь 2023-2024 года	Сертификат участника
	<...>	<...>	<...>
Методическое	Изучить сущность и сферы применения системно-деятельностного подхода	Март 2024 года	Кейсы на тему применения системно-деятельностного подхода на уроках математики в 5–7-х классах. Методическая разработка представлена на рассмотрение МО учителей математики 26.08.2023

	Участие в экспертной комиссии по проверке работ муниципального этапа ВсОШ по математике	Ноябрь 2023 года	Работа в качестве эксперта в комиссии по проверке работ муниципального этапа ВсОШ по математике
	Участие в областном семинаре «Методика проведения уроков по обобщению и систематизации знаний при подготовке к ОГЭ»	Апрель 2023 года	Сертификат участника
	<...>	<...>	<...>
ИКТ-компетентность	Разработка электронных КИМ по функциональной (математической) грамотности для 5-го класса	Декабрь 2023 года	Представлены на заседании МО учителей математики и информатики 26.11.2023
	<...>	<...>	<...>

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации
1	Март 2024 года	Управление проектной деятельностью учащихся в ОО
2	Май 2024 года	Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках математики
<...>	<...>	<...>

7. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ
15.09.2023	В ходе реализации ИОМ удалось освоить и внедрить на уроках метод проекта с целью развития познавательной активности учащихся. В результате качество уроков выросло на 15%, качество образования в классах выросло на 20%. Я готова применять проектную деятельность в своей дальнейшей работе. <...>
15.03.2024	Обучение по ИОМ способствовало развитию предметных и методических профессиональных компетенций. <...>

	Цели ИОМ достигнуты. Поданы документы для аттестации на квалификационную категорию.

Барышкина С.Ф. Барышкина

Педагог

Директор школы Первутинский В.Г. Первутинский

Тьютор

Дата разработки ИОМ